

## Франц Шереги – социолог и издатель

Главное в этой статье – Приложение. Это подготовленный Александром Арефьевым, многолетним другом Франца Шереги, работавшим с ним с 1980-х годов, Список книг, выпущенных в 1997-2017 гг. Центром социального прогнозирования и маркетинга (ЦСПиМ) совместно с Центром социологических исследований Минобрнауки России и сотрудничающими с ними академическими институтами. Сам текст статьи – лишь пояснение к этому удивительному Документу.



Нет сомнений в том, что Франц Эдмундович Шереги как социолог не нуждается в представлении российскому социологическому сообществу. Он давно и успешно работает в разных областях социологической науки. Исходно – на стыке методологии и истории социологии. Его кандидатская диссертация, защищенная в 1976 году в Институте социологических исследований АН СССР, была посвящена проектированию выборки при проведении пилотажа. В те же годы им было проведено историографическое исследование советской социологии 1920-1930-х годов. В составленной им краткой – подчеркну это слово – библиографии по этой теме – 79 наименований [http://cdclv.unlv.edu/archives/articles/biblio\\_early\\_russian.html](http://cdclv.unlv.edu/archives/articles/biblio_early_russian.html). Замечу, это было в то время, когда ранняя советская социология была большим «белым пятном».

Шереги выполнено большое число теоретико-прикладных исследований по разным аспектам социологии молодежи и образования, девиантного поведения, с середины 1970-х до настоящего времени им проведено большое число опросов общественного мнения населения СССР / России по важнейшим проблемам внутренней и внешней политики страны. В подготовленной им в 2007 году библиографии указано 24 монографии, написанных им (в основном) и в соавторстве. Кроме того

уже тогда была опубликована дюжина брошюр и методических пособий по технике и организации опросов общественного мнения и смежным темам <http://cdclv.unlv.edu/archives/pub/sheregi.html>.

Книга «Как провести социологическое исследование», основными авторами которой являются М.К. Горшков и Ф.Э. Шереги, впервые была издана в 1985 году. За прошедшие три десятилетия она была много раз переиздана и стала одним из популярнейших руководств по подготовке и проведению прикладных социологических исследований.

К настоящему времени Шереги как автор, соавтор и редактор подготовил и опубликовал 74 книги.

В 2014 году была издана он-лайн книга: Франц Шереги. Теоретические и прикладные исследования: 1977-2014 годы <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=402>. В ней собраны полные тексты его книг и статей, а также интервью с ним на профессиональные темы. Представляя эту книгу читателям, академик Михаил Горшков указал на сложность ее одножанрового определения. В ней: «образцы современной фундаментальной социальной мысли, и выявленные методами социологии причинно-следственные связи общественных явлений и процессов, и заостренные социологические описания ключевых проблем пореформенной России, и «уложенное» в прогностические модели социокультурное развитие страны».

Теперь – кратко – о многолетней и в высшей степени «урожайной» издательской деятельности Франца Шереги. Не помню, почему в 2006-2007 годах, при проведении биографического интервью <http://www.socioprognoz.ru/files/File/history/Sheregy.pdf>, я не задал ему вопросов об этом направлении его активности. А мог бы, я знал о ней.

Но в 2014 году я немного писал о ней. Повод дал А.Н. Алексеев, разместив в своем Блоге пост: «Загадки Франца Шереги» <http://www.cogita.ru/cogita/a.n.-alekseev/andrei-alekseev-1/franc-shereni-2013-zagadka-lichnosti-i-opyt-razgadki>. Загадок было шесть: «загадка продуктивности», «коллегиальности», «равновесности теории, методологии и эмпирии», «разнообразия», «независимости» и «благотворительности».

Посмотрите в конец этой статьи и хотя бы бегло ознакомьтесь со Списком изданных Шереги книг. Алексеев как в воду смотрел. Его «шесть загадок» можно рассматривать как координаты для обобщенного анализа этого документа. «Продуктивность» есть? Она очевидна – издана уникальная библиотека книг по социологии. «Коллегиальность»? Тоже безусловна. Масса книг, в которых соавторами Шереги являются наши известные ученые: А.Л. Арефьев, М.К. Горшков, Г.А. Ключарев, Д.Л. Константиновский, Г.В. Осипов, В.Г. Харчева, Г.А. Чередниченко, и др. Что касается «равновесности теории, методологии и эмпирии», то это – стиль научной работы Шереги. Потому равновесность присутствует всегда.

«Независимость» – одна из самых сильных черт характера и ментальности Шереги. Независимость издателя Шереги обнаруживается и в Списке изданных книг. Значительный предметный охват, различные парадигматические подходы, авторы, представляющие разные социологические школы отечественной социологии. Шереги рассматривает свою издательскую деятельность в рамках совершенствования системы социологического образования в стране и потому стремится предложить преподавателям социологии и студентам широкий спектр тем, научных подходов, методов социологии и авторов.

Вопрос о благотворительности Шереги имеет смысл рассмотреть не как нечто самостоятельное, а в более общем контексте. Вслед алексеевскими «Загадками Франца Шереги» располагался мой пост: «Франц Шереги. У него все от жизни» <http://www.cogita.ru/cogita/a.n.-alekseev/andrei-alekseev-1/franc-shereni-2013-zagadka-lichnosti-i-opyt-razgadki>, то была моя попытка проанализировать природу этой «загадочности». Поскольку я исхожу из признания биографичности творчества социологов, то полагал необходимым искать «разгадку» в личностном мире ученого, и ключ в этот мир я увидел в одной из фраз нашего интервью «... свои социологические “опусы” я пишу “от жизни”, а не по заученным шаблонам». «От жизни», значит в опоре на ценности, а не на предлагаемые извне идеологемы и конъюнктурные рекомендации. И в самом общем виде решением «пазла Алексева» было утверждение о том, что мир, в котором проистекала первичная социализация Франца Шереги, сформировал в нем то отношение к семье, труду, личной свободе, властным институтам, которое было естественным, обыденным в том мире. Но «загадочным» в нашем большом мире.

Меня всегда привлекала в Шереги его внутренняя свобода. Интуитивно я связывал эту особенность его суждений и поведения с тем, что он родился и вырос в венгерской общине Закарпатья, многие классические и современные социологические теории изучал по венгерским переводам, изданным без всякой цензуры, а позже преподавал венгерским студентам Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ, которые категорически не принимали крайне идеологизированное рассмотрение принципов социализма, характерное для советской системы образования.

Но глубинное объяснение его свободных, часто резко критических суждений относительно внутренней и внешней политики СССР, а мы дружны со второй половины 1970-х, я нашел в нашем интервью в 2006-2007 годах. Мой вопрос касался того, как им в школе объясняли вхождение Западной Украины в СССР. Приведу его ответ полностью: «Общепринятая официальная версия была простая – советские войска освободили земли Украины. Нас эта, да и любая иная официальная версия “не коробила”, так как все мы, кстати, даже местные украинцы (гуцулы) и русины, обладали превентивным “генетическим” иммунитетом недоверия к любой официальной информации – и советской, и несоветской – даже если она была объективной. Отчуждение населения Закарпатья от любой государственности как института власти всегда было абсолютным».

Здесь можно было бы поставить точку, все ясно. Но все же немного продолжу. Расположенность Закарпатья в центре Европы, где веками сталкивались политические интересы различных государств, по-мнению Шереги, способствовала формированию у населения социального иммунитета по принципу: «кесарю кесарево, а я сам себе на уме». Эта неподверженность никакой политической идеологии стала основой умения людей самостоятельно анализировать любые политические и социальные процессы, делать независимые выводы и принимать автономные решения. Со временем полученный Шереги при рождении иммунитет к идеологии проявился во множестве следствий, в частности, он трансформировался в независимость его исследовательской деятельности. И залогом, гарантом подобной независимости Шереги стал его глубокий профессионализм.

В том семилетней давности посте я согласился с Андреем Алексеевым в том, что личности Шереги присуща – благотворительность, и отмечал, что никакие известные мне частные, независимые или государственные социологические организации не осуществляют эту благородную деятельность столь активно и эффективно, как

Шереги. В моем понимании, в этом проявляется один из стандартов отношения к труду и человеку, восходящий к протестантской этике и глубоко укоренившийся в Западном бизнесе.

К ряду многолетних благотворительных начинаний Франца Шереги относится и его активная издательская деятельность. По состоянию на начало 2014 года ЦСПиМ было издано 120 книг по социологии, в настоящее время – более 200. И все они размещены в режиме открытого доступа на сайте [www.socioprognoz.ru](http://www.socioprognoz.ru) возглавляемого им Центра социального прогнозирования и маркетинга.

Подчеркну, что подготовка и издание такой массы научных книг осуществлены двумя небольшими организациями под руководством Франца Шереги: частным ЦСПиМ и государственным Центром социологических исследований Минобрнауки России. Долгое время книги, изданные Шереги, не продавались в магазинах, они поступали в библиотеки высших учебных заведений и в органы управления образованием Российской Федерации, а также в библиотеки ведущих зарубежных университетов. В 2017 году Шереги стал сотрудничать с московским издательством «Юрайт», специализирующимся на издании учебников и учебных пособий для продолжающих послешкольное образование. Уже переиздано множество книг, которым в разное время дал жизнь Шереги, и эти книги поступают на рынок.

Вот вкратце о научной и издательской деятельности Франца Шереги – уникального человека-института.



## Приложение

Работы Центра социологических исследований Минобрнауки России по социологии, социальным проблемам российской молодежи и студенчества, демографии, образованию и науке, международному сотрудничеству в гуманитарной сфере, выпущенные совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга, рядом институтов Российской академии наук и ведущих российских университетов в 1997–2017 годах, а также переизданные издательством Юрайт в 2017–2018 годах:

1. *Шереги Ф. Э., Харчева В. Г., Сериков В. В.* Социология образования: прикладной аспект. М.: Юристъ, 1997, 302 с.
2. *Шереги Ф. Э., Малкин В. И.* Правовая реформа в России. М.: ЦСП, 1999, 159 с.
3. *Новиков В. М., Шереги Ф. Э.* Эффективность финансового законодательства. Итоги экспертной оценки. М.: ЦСП, 2000, 71 с.
4. *Шереги Ф. Э.* Социология образования: прикладные исследования. М.: Academia, 2001, 464 с.
5. *Шереги Ф. Э., Абросимова Е. А.* Правовые инициативы некоммерческих организаций России. М.: ЦСП, 2002, 121 с.
6. *Шереги Ф. Э.* Социология права: прикладные исследования. СПб: Алетейя, 2002, 448 с.
7. *Шереги Ф. Э.* Социология предпринимательства: прикладные исследования. М.: ЦСП, 2002, 536 с.
8. [\*Константиновский Д. Л., Чередниченко Г. Ф., Вознесенская Е. Д.\* Российский студент сегодня: работа плюс учёба. М.: ЦСП, 2002, 128 с.](#)
9. *Шереги Ф. Э., Дмитриев Н. М., Арефьев А. Л.* Научно-педагогический потенциал и экспорт образовательных услуг российских вузов. М.: ЦСП, 2002, 562 стр.
10. *Чангли И.И.* Труд. М.: ЦСП, 2002, 452 с.
11. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. М.: ЦСП, 2003, 66 с.
12. *Харчев А. Г.* Социология семьи. М.: ЦСП, 2003, 342 с.
13. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Прикладная социология. Учебное пособие для вузов. Совместное издание с Институтом социологии РАН М.: ЦСП, 2003, 311 с.
14. [\*Шереги Ф. Э.\* Дети с особыми потребностями. Социологический анализ. М.: ЦСП, 2003, 140 с.](#)
15. [\*Арефьев А. Л., Дмитриев Н. М.\* Зарубежные научно-учебные стажировки. М.: ЦСП, 2003, 140 с.](#)
16. [\*Шереги Ф. Э.\* Социология политики: прикладные исследования. М.: ЦСП, 2003, 664 с.](#)

17. *Дмитриев Н. М.* Экспортный потенциал российских вузов. М.: ЦСП, 2003, 562 с.
18. [Образование и наука в процессе реформ \(коллектив авторов\) / Составители Константиновский Д. Л., Веревкин Л.П. М.: ЦСП, 2003, 432 с.](#)
19. *Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л.* Оценка наркоситуации в молодежной среде. Доклад. М.: ЦСП, 2003, 88 с.
20. *Руткевич М. Н.* Развитие философии и социологии в Уральском университете (40–70 гг. XX в.). М.: ЦСП, 2003, 92 с.
21. *Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л.* Наркотизация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика. М.: ЦСП, 2003, 600 с.
22. Демографический понятийный словарь / Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. М.: ЦСП, 2003, 352 с.
23. [Арефьев А. Л. Подготовка кадров высшей квалификации для зарубежных стран в российских вузах. М.: ЦСП, 2004, 148 стр.](#)
24. Актуальные проблемы наркотизации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика (коллектив авторов). М.: ЦСП, 2004, 504 стр.
25. *Шереги Ф. Э.* Социология девиации: прикладные исследования. М.: ЦСП, 2004, 344 стр.
26. [Стратегия демографического развития России / Под ред. В. Н. Кузнецова и Л. Л. Рыбаковского. М.: ЦСП, 2005, 208 с.](#)
27. [Российская молодежь: проблемы и решения \(коллектив авторов\). М.: ЦСП, 2005, 648 с.](#)
28. [Русский язык в мире: современное состояние и тенденции распространения. Совместное издание с МИД России / Ред. коллегия: Чепурных Е. Е., Арефьев А. Л. и др. М.: ЦСП, 2005, 320 с.](#)
29. *Чангли И. И.* Правда о вожде героической эпохи. М.: ЦСП, 2005, 132 с.
30. *Арефьев А. Л., Чепурных Е. Е., Шереги Ф. Э.* Международная деятельность в области образования: практика, исследования, анализ. Совместное издание с МИД России. М.: ЦСП, 2005, 352 с.
31. [Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по реструктуризации учреждений культуры муниципальных образований. Аналитический доклад \(коллектив авторов\). М.: ЦСП, 2005, 360 с.](#)
32. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 2. М.: ЦСП, 2005, 74 с.
33. [Практическая демография / Под ред. Л. Л. Рыбаковского. М.: ЦСП, 2005, 280 с.](#)
34. *Писарев А. В.* Демографическое старение в России: жизнедеятельность пожилого населения. М.: ЦСП, 2005, 255 с.
35. *Рывкина Р. В.* Как живут евреи в России. Социологический анализ перемен. М.: ЦСП, 2005, 577 с.

36. *Дукачева Л. В., Ключарев Г. А.* Информационно – образовательный потенциал клубных и культурно-досуговых учреждений. М.: ЦСП, 2006, 88 с.
37. *Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л., Константиновский Д. Л.* [Взаимодействие российских вузов с международными фондами и организациями: мониторинг и оценка эффективности.](#) М.: ЦСП, 2006, 167 с.
38. *Константиновский Д. Л., Вознесенская Е. Д., Дымарская О. Я., Чередниченко Г. А.* [Социально-гуманитарное образование. Ориентации, практики, ресурсы совершенствования.](#) М.: ЦСП, 2006, 264 с.
39. *Арефьев А. Л.* Тенденции в обучении граждан КНР в российских вузах. М.: ЦСП, 2006, 56 с.
40. [Демографическая ситуация в Москве и тенденции её развития / Под ред. Л. Л. Рыбаковского.](#) М.: ЦСП, 2006, 264 с.
41. *Шляпентох В. Э.* [Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал.](#) М.: ЦСП, 2006, 664 с.
42. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 3. М.: ЦСП, 2006, 128 с.
43. *Халкичев М. Н.* [Демографическая дифференциация регионов России: динамика и развитие.](#) М.: ЦСП, 2006, 222 с.
44. *Арефьев А. Л.* [Деятельность иностранных фондов в области образования и науки в России.](#) М.: ЦСП, 2006, 320 с.
45. *Шереги Ф. Э. Стриханов Н. М.* Наука в России. Социологический анализ. М.: ЦСП, 2006, 456 с.
46. *Докторов Б. З.* Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. М.: ЦСП, 2006, 488 с.
47. *Шереги Ф. Э.* [Проблемы формирования толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным в образовательной среде. Социологический анализ.](#) М.: ЦСП, 2006, 88 с.
48. [Политический словарь нашего времени \(авторы – коллектив Всероссийского центра изучения общественного мнения\). Совместное издание с ВЦИОМ.](#) М.: ЦСП, 2006, 456 с.
49. *Успенская Т. Н.* [Миграционное поведение населения Ханты-Мансийского автономного округа.](#) М.: ЦСП, 2006, 208 с.
50. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 4. М.: ЦСП, 2007, 120 с.
51. *Арефьев А. Л.* [Российские вузы на международном рынке образовательных услуг.](#) М.: ЦСП, 2007, 700 с.
52. *Шереги Ф. Э.* Эффективность реализации национального проекта «Образование». М.: ЦСП, 2007, 192 с.

53. [Ключарев Г. А., Пахомова Е. И., Трофимова И. Н. Совершенствование работы с молодежью группы риска в РФ. М.: ЦСП, 2007, 288 с.](#)
54. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. М.: ЦСП, 2007, 256 с.
55. *Руткевич М. Н.* Образованность населения России конца XIX – начала XX веков. М.: ЦСП, 2007, 72 с.
56. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 5. М.: ЦСП, 2007, 128 с.
57. [Константиновский Д. Л. Неравенство и образование: опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи \(1960-е годы – начало 2000-х\). М.: ЦСПиМ, 2008, 552 с.](#)
58. *Шереги Ф. Э., Зайцев С. Б.* Прогноз изменения численности учащейся молодежи образовательных учреждений Российской Федерации (2007/08 – 2012/13 гг.). М.: ЦСПиМ, 2008, 128 с.
59. [Арефьев А. Л. Молодежные обмены между Россией и Германией: статистический и социологический анализ. М.: ЦСПиМ, 2008, 320 с.](#)
60. [Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Национальный проект «Образование»: оценки экспертов и позиция населения. М.: ЦСПиМ, 2008, 464 с.](#)
61. [Докторов Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США. История зарождения. Судьбы творцов. М.: ЦСПиМ, 2008, 627 с.](#)
62. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 2. М.: ЦСПиМ, 2009, 356 с.
63. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Прикладная социология: методология и методы. Учебное пособие для вузов. М.: ЦСПиМ, 2009, 416 с.
64. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 6. М.: ЦСПиМ, 2009, 156 с.
65. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Молодёжь России: социологический портрет. М.: ЦСПиМ, 2009, 292 с.
66. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Прикладная социология: методология и методы. Интерактивное учебное пособие для вузов и задачник, содержащий 301 задачу. Электронное издание. М.: ЦСПиМ, 2010, 520 с.
67. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Молодёжь России: социологический портрет. 2-е издание, электронное. М.: ЦСПиМ, 2010, 290 с.
68. [Арефьев А. Л. Тенденции экспорта российского образования. М.: ЦСП, 2010, 240 с.](#)
69. [Модернизация российского образования: проблемы и перспективы. Совместное издание с Институтом социологии РАН / Под ред. М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги. М.: ЦСПиМ, 2010, 350 с.](#)



70. Численность учащейся молодёжи образовательных учреждений Российской Федерации (Среднесрочный прогноз до 2014 года и оценка тенденций до 2025 года). Электронное издание / Под ред. Ф. Э. Шереги и А. Л. Арефьева. М.: ЦСПиМ, 2010, 178 стр.
71. *Чангли И. И.* Труд. Издание 2-е, дополненное. М.: ЦСПиМ, 2010, 607 с.
72. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 7. М.: ЦСПиМ, 2009, 160 с.
73. [Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки. М.: ЦСПиМ, 2010, 424 с.](#)
74. [Арефьев А. Л. Состояние и перспективы экспорта российского образования. Совместное издание с Российским университетом дружбы народов. М.: РУДН, 2010, 117 с.](#)
75. *Горшков М. К., Ключарев Г. А.* Непрерывное образование в контексте модернизации. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2011, 232 с.
76. [Шереги Ф. Э., Савинков В. И. Образование как фактор формирования интеллектуального потенциала России. М.: ЦСПиМ, 2011, 288 с.](#)
77. Ядерная энергетика. Проблемы и решения (авторский коллектив МИФИ). В двух томах. М.: ЦСПиМ, 2011, Т.1 – 422, стр., Т. 2 – 434 с.
78. [Арефьев А. Л., Шереги А. Ф. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 8. М.: ЦСПиМ, 2011, 176 с.](#)
79. [Константиновский Д. Л., Вознесенская Е. Д., Чередниченко Г. А., Хохлушкина Ф. А. Образование и жизненные траектории молодёжи: 1998–2008 годы. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: Центр социологических исследований, 2011, 296 с.](#)
80. [Рывкина Р. В. Социальные болезни современной России. Публицистическое исследование. М.: ЦСПиМ, 2011, 244 с.](#)
81. *Арефьев А. Л., Шереги А. Ф.* Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 3. М.: ЦСПиМ, 2011, 360 с.
82. [Тощенко Ж. Т. Социология управления. Учебник для вузов. М.: ЦСПиМ, 2011, 300 стр.](#)
83. *Гоблик В. В.* Опыт международного экономического сотрудничества в приграничном регионе. М.: ЦСПиМ, 2012, 70 с.
84. [Арефьев А. Л., Гоблик В. В. Сотрудничество России и Украины в области образования. М.: ЦСПиМ, 2012., 260 с.](#)
85. [Иванов А. В. Логика социума. М.: ЦСПиМ, 2012, 256 с.](#)
86. *Арефьев А. Л.* Русский язык на рубеже XX–XXI веков. Электронное издание. М.: ЦСПиМ, 2012, 450 с.

87. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Прикладная социология: методология и методы. Интерактивное учебное пособие. 2-е издание, совместно с Институтом социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2012, 404 с.
88. *Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 9. Совместное издание с Российским университетом дружбы народов. М.: РУДН, 2012, 176 с.
89. *Тощенко Ж. Т., Цветкова Г. А.* Социология труда. Учебник для вузов. Совместное издание с Российским государственным гуманитарным университетом. М.: ЦСПиМ, 2012, 464 с.
90. *Царьков П.* Русская либеральная социология. М.: ЦСПиМ, 2012, 76 с.
91. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н., Савинков В. И.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск первый: Критерии эффективности партнерского сотрудничества производственных компаний, вузов и НИИ. М.: ЦСПиМ, 2012, 200 с.
92. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск второй: Механизмы партнерского сотрудничества производственных компаний, вузов, и НИИ. М.: ЦСПиМ, 2012, 104 с.
93. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н., Арефьев А. Л.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск третий: Спрос на компетенции и квалификации в условиях кооперации производственных компаний, вузов и НИИ. М.: ЦСПиМ, 2012, 136 с.
94. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск четвертый: Спрос на образовательные технологии в условиях кооперации производственных компаний, вузов и НИИ. М.: ЦСПиМ, 2012, 104 с.
95. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н., Ключарев Г. А.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск пятый: Подготовка и повышение квалификации специалистов для производственных компаний, кооперирующих с вузами и НИИ. М.: ЦСПиМ, 2012, 168 с.
96. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н., Савинков В. И.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск шестой: Кадровый потенциал российской науки: структура, карьерный рост, миграция. М.: ЦСПиМ, 2012, 200 с.
97. *Шереги Ф. Э., Стриханов М. Н., Гарипов Я. З.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Выпуск седьмой: Страны СНГ как потенциальный источник исследователей для производственных компаний и НИИ России. М.: ЦСПиМ, 2012, 179 с.
98. *Докторов Б. З.* Современная российская социология. Историко-биографические поиски. В 3-х томах. Электронное издание. М.: ЦСПиМ, 2012, 2161 с.
99. *Шереги Ф. Э., Ридигер А. В.* Перспективы взаимодействия производства и науки. Малые инновационные предприятия вузов. Выпуск восьмой. М.: ЦСПиМ, 2013, 120 с.
100. *Шереги Ф. Э., Савинков В. И.* Банки и общество: Взаимодействие населения с кредитными организациями. Методическое пособие по прикладной социологии для социологических факультетов университетов. Выпуск 3. М.: ЦСПиМ, 2013, 48 с.

101. [Шереги Ф. Э., Ключарев Г. А. Партнерское взаимодействие компаний, вузов и научно-исследовательских организаций для реализации научных программ и инновационного производства. Методическое пособие для социологических факультетов университетов. Выпуск 4. М.: ЦСПиМ, 2013, 208 с.](#)
102. [Арефьев А. Л. Шереги Ф. Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 10. Электронное издание. М.: Центр социологических исследований, 2013, 139 с.](#)
103. [Леньков Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие для вузов по курсу бакалавриата. Совместное издание с Государственным университетом управления. М.: ЦСПиМ, 2013, 192 с.](#)
104. [Гарипов Я. З. Межнациональные отношения в полиэтнических трудовых коллективах \(На примере КамаЗа\). М.: ЦСПиМ, 2013, 112 с.](#)
105. [Константиновский Д. Л., Вознесенская Е. Д., Чередниченко Г. А. Рабочая молодежь России: количественное и качественное измерения. Совместное электронное издание с Институтом социологии РАН. М.: Центр социологических исследований, 2013, 277 с.](#)
106. [Савинков В. И. Потребности учреждений высшего профессионального образования в объектах спортивной инфраструктуры. Методическое пособие по прикладной социологии для социологических факультетов университетов. М.: ЦСПиМ, 2013, 64 с.](#)
107. [Савинков В. И. Эффективность перехода субъектов Российской Федерации на цифровое телевидение. Методическое пособие по прикладной социологии для социологических факультетов университетов. М.: ЦСПиМ, 2013, 76 с.](#)
108. [Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция \(коллектив авторов\) / Под ред. А. В. Ядова. М.: ЦСПиМ, 2013, 376 с.](#)
109. [Левашов В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ. М.: ЦСПиМ, 2013, 456 с.](#)
110. [Июффе Б. Л., Липатов Л. Н., Фадин В. С. Квантовая хромодинамика: пертурбативные и непертурбативные аспекты. М.: ЦСПиМ, 2012–2013, Книга 1 – 414 с., Книга 2 – 344 с.](#)
111. [Баженов А. М. Социология международных отношений. Учебное пособие для вузов. М.: ЦСПиМ, 2013, 300 стр.](#)
112. [Докторов Б. З. Биографические интервью с коллегами-социологами. Электронное издание. М.: ЦСПиМ, 2013, 930 с.](#)
113. Численность учащихся и персонала образовательных учреждений Российской Федерации. Прогноз до 2020 года и оценка тенденций до 2030 года (коллектив авторов). М.: ЦСПиМ, 2013, 170 с.
114. [Арефьев А. Л. Шереги Ф. Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 10. М.: Центр социологических исследований, 2013, 140 с.](#)

115. [Константиновский Д. Л., Вахитайн В. С., Куракин Д. Ю. Реальность образования. Социологическое исследование: от метафоры к интерпретации. Учебное пособие для социологических факультетов. М.: Центр социологических исследований, 2013, 224 с.](#)
116. [Арефьев А. Л. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе образования: история и современность. М.: ЦСПиМ, 2014, 488 с.](#)
117. [Осипов Г. В., Стриханов М. Н., Шереги Ф. Э. Взаимодействие науки и производства. Ч. 1 и 2. М.: ЦСПиМ, 2014, 364 с.](#)
118. [Осипов Г. В., Стриханов М. Н., Шереги Ф. Э. Взаимодействие науки и производства. Часть 2. М.: ЦСПиМ, 2014, 368 с.](#)
119. [Материалы семинара-конференции проекта по выполнению планов мероприятий по реализации вузами-победителями программ повышения конкурентоспособности \(«дорожных карт»\) 6–7 февраля 2014 года. Доклады и сообщения. Выпуск 1 / Ред. коллегия: Г. В. Андрущак, М. В. Антонов, А. Л. Арефьев и др. М.: Центр социологических исследований, 2014, 120 с.](#)
120. [Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латов Ю. В., Латова Н. В. Непрерывное образование — стимул человеческого развития и фактор социально-экономических неравенств. М.: ЦСПиМ, 2014, 320 с.](#)
121. [Арефьев А. Л., Шереги А. Ф. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 4. М.: ЦСПиМ, 2014, 340 с.](#)
122. [Осипов Г. В., Климовицкий С. В. Индикаторы науки и технологий: история, методология, стандарты измерения. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: Центр социологических исследований, 2014, 234 с.](#)
123. [Чередниченко Г. А. Образовательные и профессиональные траектории российской молодежи. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: Центр социологических исследований, 2014, 560 с.](#)
124. [Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 11. М.: Центр социологических исследований, 2014, 200 с.](#)
125. [Дмитриев А. В., Сычев А. А. Скандал. Социофилософские очерки. Совместное издание с Институтом философии РАН. М.: ЦСП, 2014, 323 с.](#)
126. [Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт / Под ред. Ф. Э. Шереги и А. Л. Арефьева. М.: Центр социологических исследований, 2015, 504 с.](#)
127. [Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт. Выпуск 2 / Под ред. Г. В. Осипова и А. Л. Арефьева. М.: Центр социологических исследований, 2014, 588 с.](#)
128. [Толбук Г. Л., Чернышкова Е. П. Руководство по найму сотрудников на академические позиции. М.: Центр социологических исследований, 2014, 99 с.](#)

129. [Методические вопросы оценки реализации проекта 5–100 по рейтингам университетов / Под. ред. А. Л. Арефьева и Ф. Э. Шереги. М.: Центр социологических исследований, 2014, 312 с.](#)
130. [Константиновский Д. Л., Вознесенская Е. Д., Чередниченко Г. А. Молодежь России на рубеже XX–XXI веков: образование, труд, социальное самочувствие. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2014, 548 с.](#)
131. [Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Иностранцы студенты в российских вузах. Электронное издание. М.: Центр социологических исследований, 2014, 227 с.](#)
132. Материалы семинара-конференции проекта по выполнению планов мероприятий по реализации вузами-победителями программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт»). Выпуск 2 / Ред. коллегия: Г. В. Андрушак, М. В. Антонов, А. Л. Арефьев и др. М.: Центр социологических исследований, 2014, 118 с.
133. [Шереги Ф. Э. Интеграция организаций российского сектора генерации знаний и высокотехнологичных компаний: изменения за период 2011–2015 годы. М.: ЦСПиМ, 2015, 56 с.](#)
134. [Гоблик В. В. Внешнеэкономические связи в трансграничных регионах: опыт Украины и стран Евросоюза. М.: ЦСПиМ, 2015, 320 с.](#)
135. [Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в университетах: статистический и социологический анализ. М.: Центр социологических исследований, 2015, 150 с.](#)
136. [Стриханов М. Н., Шереги Ф. Э. Детский отдых и оздоровление: проблемы организации, содержание, воспитательный эффект. М.: Центр социологических исследований, 2015, 222 с.](#)
137. [Баженов А. М. Социология здравоохранения. Учебное пособие для вузов. М.: Центр социологических исследований, 2015, 271 с.](#)
138. [Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 12. М.: Центр социологических исследований, 2015, 197 с.](#)
139. [Орлова Э. А. Эффективные социокультурные программы и проекты. М.: ЦСПиМ, 2015, 344 с.](#)
140. [Грани российского образования / Ред. коллегия: М. К. Горшков \(председатель\), Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев, Г. А. Ключарев. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: Центр социологических исследований, 2015, 644 с.](#)
141. [Тощенко Ж. Т. Фантомы российского общества. М.: ЦСПиМ, 2015, 668 с.](#)
142. [Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 5. М.: Центр социологических исследований, 2015, 416 с.](#)
143. Материалы семинара-конференции по выполнению планов мероприятий по реализации вузами-победителями программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт»). Выпуск 4 / Ред. коллегия: Г. В. Андрушак, М. В. Антонов, А. Л. Арефьев и др. М.: Центр социологических исследований, 2015, 207 с.



144. [Осинов Г. В., Савинков В. И. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ. М.: ЦСПиМ, 2015, 152 с.](#)
145. [Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л., Ключарев Г. А., Тюрина И. О. Численность обучающихся, педагогического и профессорско-преподавательского персонала, число образовательных организаций Российской Федерации. \(Прогноз до 2020 года и оценка тенденций до 2030 года\). Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2015, 288 с.](#)
146. [Константиновский Д. Л., Абрамова М. А., Вознесенская Е. Д., Гончарова Г. С., Костюк В. Г., Попова Е. С., Чередниченко Г. А. Новые смыслы в образовательных стратегиях молодежи: 50 лет исследования. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: Центр социологических исследований, 2015, 232 с.](#)
147. [Докторов Б. З. Современная российская социология: историко-биографические поиски. В 9-ти томах. Электронное издание. М.: ЦСПиМ, 2016, 5901 с., с илл.](#)
148. [Ключарев Г. А., Савинков В. И. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний. М.: ЦСПиМ, 2016, 63 с.](#)
149. [Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л., Царьков П. Е. Условия труда педагогов: хронометрический и социологический анализ. М.: Центр социологических исследований, 2016, 327 с.](#)
150. [Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латова Н. В., Латов Ю. В., Шереги Ф. Э. Образование, наука и бизнес в создании интеллектуальных сред. Совместное издание с Институтом социологии РАН. СПб: Нестор-История, 2016, 288 с.](#)
151. [Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 13. М.: Центр социологических исследований, 2016, 192 с.](#)
152. [Ключарев Г. А., Шереги Ф. Э. Непрерывное образование и наукоемкие производства: методическое пособие к исследовательскому проекту. Электронное издание. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: ИС РАН, 2016, 313 с.](#)
153. [Савинков В. И. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний. М.: ЦСПиМ, 2016, 63 с.](#)
154. [Арефьев А. Л., Баженов А. М. Кто есть кто в социологии международных отношений. Энциклопедический справочник для вузов. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: Центр социологических исследований, 2016, 352 с.](#)
155. [Кремлев Н.Т. Историческая социология. Вопросы теории общественного развития. М.: ЦСПиМ, 2016, 654 с.](#)
156. [Савинков В. И., Ключарев Г. А. Потребности реального сектора экономики в новых технологиях: социологический анализ. М.: ЦСПиМ, 2016, 135 с.](#)
157. [Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 6. М.: Центр социологических исследований. 2016, 408 с.](#)

158. [Савинков В. И., Бакланов П. А. Роль науки в развитии инновационного производства: экспертная оценка. М.: ЦСПиМ, 2016, 140 с.](#)
159. [Социальная справедливость в русской общественной мысли / Отв. ред. Ю. Б. Епихина. Совместное издание с ИС РАН. М.: Институт социологии РАН, 2016, 219 с.](#)
160. *Арефьев А. Л., Полихина Н. А., Барсуков А. А., Гурко Д. Д.* Перспективы и проблемы обучения иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования. Отчет по итогам всероссийского социологического исследования. М.: Центр социологических исследований, 2016, 247 с.
161. [Жизненный мир россиян: 25 лет спустя \(конец 1980-х — середина 2010-х гг.\) / Под ред. Ж. Т. Тощенко. Совместное издание с Российским государственным гуманитарным университетом и Институтом социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2016, 367 с.](#)
162. [Образование и наука в России. Сборник научных трудов / Ред. коллегия: М. К. Горшков \(председатель\), А. Л. Арефьев, Г. А. Ключарев, Ф. Э. Шереги. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: Центр социологических исследований, 2016, 384 с.](#)
163. *Арефьев А. Л.* О положении русского языка в мире и языковой политике Российской Федерации. Совместное издание с Российским комитетом ЮНЕСКО «Информация для всех». Электронное издание. М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2016, 430 с.
164. [Смыслы сельской жизни \(Опыт социологического анализа\) / Под ред. Ж. Т. Тощенко. Совместное издание с Российским государственным гуманитарным университетом и Институтом социологии РАН. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2016, 368 с.](#)
165. [Докторов Б. З. Хроника президентской избирательной кампании в США 2016 года. Опыт социологического наблюдения социального процесса. Электронное издание. М.: ЦСПиМ, 2017, 352 с.](#)
166. *Шереги Ф. Э., Попов М. С.* Информированность научно-образовательного сообщества о проектах в сфере науки. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2016, 152 с.
167. [Арефьев А. Л. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе образования: история и современность. 2-е издание, дополненное. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: ИСПИ РАН, 2017, 488 с.](#)
168. [Арефьев А. Л. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 7. Электронное издание. М.: Центр социологических исследований, 2017, 496 с.](#)
169. *Савинков В. И., Бакланов Б. А.* Востребованность образовательных услуг и оценка населением качества образования. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: ИСПИ РАН, 2017, 260 с.
170. *Арефьев А. Л.* Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 14. М.: Центр социологических исследований, 2017, 184 с.

171. *Ключарев Г. А., Попов М. С., Савинков В. И.* Образование, наука и бизнес: новые грани взаимодействия. Совместное издание с Институтом социологии РАН. М.: ИС РАН, 2017, 388 с.
172. [Арефьев А. Л.](#) Современное состояние и тенденции распространения русского языка в мире. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: ИСПИ РАН, 2017, 316 с.
173. [Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л.](#) Кадры управления образованием: социологический анализ. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: ИСПИ РАН, 2017, 320 с.
174. *Шубкин В. Н.* Социология и общество: научное познание и этика науки. 2-е издание, стереотипное. М.: Юрайт, 2017, 404 с.
175. [Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. Сборник научных трудов. Выпуск 2 / Ред. коллегия: Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов, А. Л. Арефьев.](#) Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: ИСПИ РАН, 2017, 448 с.
176. [Арефьев А. Л.](#) Национальные и иностранные языки в российской системе образования. Совместное издание с Институтом социально-политических исследований РАН. М.: ИСПИ РАН, 2017, 328 с.
177. *Шереги Ф. Э.* Социология девиации. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2017, 323 с.
178. *Арефьев А. Л., Баженов А. М.* Социология международных отношений. Ведущие представители. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2017, 341 с.
179. [Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л., Константиновский Д. Л., Ключарев Г. А.](#) Численность обучающихся, педагогического и преподавательского персонала, потенциального числа образовательных организаций всех уровней образования: прогноз до 2035 года. М.: ЦСПиМ, 2017, 408 с.
180. *Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л.* Социология труда. Условия труда педагогов. М.: Юрайт, 2017, 327 с.
181. [Арефьев А. Л.](#) Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 7. М.: Центр социологических исследований, 2017, 496 с.
182. *Иоффе Б. Л.* Атомные проекты: события и люди. М.: ЦСПиМ, 2018, 205 с.
183. *Левашов В. К.* Российское государство и общество в период либеральных реформ. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 446 с.
184. [Докторов Б. З.](#) Нескончаемые беседы с классиками и современниками. Опыт историко-биографического анализа. М.: ЦСПиМ, 2018, 440 с.
185. Социальная справедливость в русской общественной мысли / Отв. ред. Ю. Б. Епихина. 2-е издание, стереотипное. М.: Юрайт, 2018, 221 с.
186. *Баженов А. М.* Социология здравоохранения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, исправленное и дополненное М.: Юрайт, 2018, 266 с.

187. [Арефьев А. Л. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Выпуск 15. М.: Центр социологических исследований, 2018, 184 с.](#)
188. *Докторов Б. З.* Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 489 с.
189. *Полихина Н. А., Тростянская И. Б.* Рейтинги университетов: тенденции развития, методология, измерения. М.: Центр социологических исследований, 2018, 189 с.
190. *Тощенко Ж. Т., Цветкова Г. А.* Социология труда. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 472 с.
191. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Прикладная социология: учебник для бакалавриата и магистратуры. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 311 с.
192. *Арефьев А. Л.* Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 308 с.
193. *Кремлев Н. Т.* Историческая социология в 3-х частях. Часть I. Первобытное общество. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 139 с.
194. *Кремлев Н. Т.* Историческая социология в 3-х частях. Часть II. Аграрное общество. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 392 с.
195. *Кремлев Н. Т.* Историческая социология в 3-х частях. Часть III. Индустриальное и постиндустриальное общество. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 127 с.
196. *Шереги Ф. Э.* Социология девиации. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2017, 323 с.
197. *Иванов А. В.* Цивилизационное развитие. Логика социума. 2-е издание, исправленное и дополненное М.: Юрайт, 2018, 257 с.
198. *Осипов Г. В., Шереги Ф. Э.* Социология образования и науки. Интеграция университетской науки и производства. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018, 362 с.
199. *Осипов Г. В., Стриханов М. Н.* Социология образования и науки. Экономические стимулы университетской науки. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018, 351 с.
200. *Докторов Б. З.* Реклама и опросы общественного мнения в США в 2-х частях. Часть I. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 263 с.
201. *Докторов Б. З.* Реклама и опросы общественного мнения в США в 2-х частях. Часть 2. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 367 с.
202. *Арефьев А. Л.* Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 347 с.

203. *Ключарев Г. А., Попов М. С., Савинков В. И.* Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Юрайт, 2017, 490 с.

204. *Савинков В. И., Бакланов Б. А.* Социальная оценка качества и востребованность образования. Учебное пособие. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 296 с.

205. *Шереги Ф. Э.* Социология предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 423 с.

206. *Баженов А. М.* Социология международных отношений. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, исправленное и дополненное М.: Юрайт, 2018, 303 с.

207. *Тощенко Ж. Т.* Социология управления. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 304 с.

208. *Арефьев А. Л.* Социология языка. Национальные и иностранные языки в российской системе образования. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2018, 399 с.

209. [Как живешь, интеллигенция? \(Социологические очерки\). Коллективная монография. Отв. ред. Ж. Т. Тощенко. М.: ЦСПиМ, 2018, 358 стр.](#)